

**Четырехстороннее соглашение № 1**  
**о межведомственном взаимодействии при реализации мероприятий**  
**подпрограммы «Формирование и развитие системы комплексной**  
**реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в**  
**Чеченской Республике» на 2019 - 2020 годы государственной программы**  
**Чеченской Республики «Социальная поддержка и содействие занятости**  
**населения Чеченской Республики» на 2014-2020 годы, утвержденной**  
**постановлением Правительства Чеченской Республики**  
**от 19 декабря 2013 года № 346**

г. Грозный

« 7 » авг 2019 г.

Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики в лице министра Баширова Усмана Цокаевича, действующего на основании Положения о Министерстве труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Чеченской Республики от 1 апреля 2008 года № 45, в дальнейшем именуемое Минтруд ЧР, Министерство здравоохранения Чеченской Республики в лице министра Сулейманова Эльхана Абдуллаевича, действующего на основании Положения о Министерстве здравоохранения Чеченской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Чеченской Республики от 6 августа 2013 года № 193, в дальнейшем именуемое Минздрав ЧР, Министерство образования и науки Чеченской Республики в лице министра Байханова Исмаила Баутдиновича, действующего на основании Положения о Министерстве образования и науки Чеченской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Чеченской Республики от 13 октября 2015 года № 187, в дальнейшем именуемое Минобрнауки ЧР, Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию в лице Председателя Джунайдова Асланбека Сираждиевича, действующего на основании Положения о Комитете Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, утвержденного постановлением Правительства Чеченской Республики от 2 мая 2017 года № 95, в дальнейшем именуемое КПДО ЧР, совместно именуемые Стороны, руководствуясь законодательством Российской Федерации и законодательством Чеченской Республики в целях межведомственного взаимодействия в сфере ранней помощи и координации взаимодействия Сторон, а также подведомственных им организаций в целях эффективного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям заключили четырехстороннее соглашение (далее - Соглашение) о нижеследующем:

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Соглашение определяет организацию взаимодействия Сторон, а также подведомственных им организаций в сфере ранней помощи для эффективного оказания услуг ранней помощи детям младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 3 лет), с ограничениями в жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, в том числе детям-инвалидам, и их семьям.

Целью сотрудничества Сторон является содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 3 лет), с ограничениями в жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, в том числе детей-инвалидов, нормализация жизни семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей), включение ребенка в среду сверстников и жизнь общества, путем оказания комплексной семейно-центрированной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи, обеспечение интеграции ребенка в соответствующие его потребностям и возможностям образовательные программы.

1.2. К основным задачам Сторон относятся:

1.2.1. Организация эффективной межведомственной, этапной преемственности между службой ранней помощи и организациями системы здравоохранения, образования и социального обслуживания;

1.2.2. Совершенствование механизмов максимально раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их потребностей, нуждающихся в ранней помощи;

1.2.3. Обеспечение своевременного начала оказания услуг ранней помощи нуждающимся в ней детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

1.2.4. Повышение уровня абилитационной компетентности родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

1.2.5. Информирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, о службе ранней помощи, ее целях и задачах;

1.2.6. Обеспечение сопровождения развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на протяжении всего периода детства;

1.2.7. Осуществление Сторонами контроля и анализа деятельности организаций здравоохранения, социального обслуживания населения по реализации настоящего Соглашения.

1.3. Взаимодействие Сторон основывается на принципах законности, добровольности и равноправности каждой Стороны, доверительности отношений, единства целей, компетентности, добросовестности и ответственности при выполнении полномочий Сторон.

1.4. В ходе взаимодействия Сторон не должны нарушаться пределы компетенций и полномочий подведомственных им организаций.

## **II. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ**

2.1. Предметом настоящего Соглашения является осуществление Сторонами на безвозмездной основе совместной деятельности по реализации мероприятий, направленных на содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 3 лет), с ограничениями в жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, в том числе детей-инвалидов.

## **III. СОВМЕСТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И ПРАВА СТОРОН**

В целях реализации настоящего Соглашения Стороны заявляют о готовности к проведению комплекса мер правового, организационного, информационного, научно-методического и иного характера в соответствии с поставленными целями и задачами.

### **3.1. Стороны настоящего Соглашения имеют право:**

3.1.1. Получать по запросу Сторон достоверную и исчерпывающую информацию в рамках основных направлений сотрудничества (информация о детях, нуждающихся в ранней помощи медико-социальной и психолого-педагогической помощи и т.д.);

3.1.2. Направлять на имя руководства Сторон сотрудничества соответствующие запросы организационного, статистического и иного характера в ходе реализации настоящего Соглашения;

3.1.3. Принимать участие в разработке совместных мероприятий по направлениям сотрудничества;

3.1.4. Использовать в ходе реализации мероприятий организационные и материальные ресурсы Сторон сотрудничества.

### **3.2. Стороны настоящего Соглашения обязуются:**

3.2.1. Назначить на весь период осуществления сотрудничества ответственных лиц от каждой из Сторон для оперативного решения проблем, возникших в ходе исполнения обязательств по настоящему Соглашению;

3.2.2. Руководствоваться требованиями действующего законодательства, а также нормативными правовыми актами и документами, регламентирующими позиции сотрудничества Сторон;

3.2.3. Соблюдать взаимно согласованные нормы достоверности, сохранности и конфиденциальности информации, полученной Сторонами в процессе сотрудничества;

3.2.4. Обеспечивать согласованность действий при разработке мероприятий по реализации совместных целей и задач;

3.2.5. Обеспечивать наличие информационных материалов в медицинских организациях, организациях социального обслуживания, организациях образования об услугах, которые предоставляются Сторонами;

3.2.6. Организовывать в оперативном режиме информационный обмен между органами здравоохранения, органами социальной защиты населения, органами образования, в том числе на уровне организаций здравоохранения, организаций социального обслуживания, организаций образования;

3.2.7. При необходимости издавать приказы, иные акты нормативного характера по вопросам, возникающим в связи с реализацией настоящего Соглашения.

### **3.3. Минтруд ЧР обязуется:**

3.3.1. Организовать на базе организаций социального обслуживания (далее - Организации) деятельность служб ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

3.3.2. Организовать обучение специалистов служб ранней помощи, в том числе в сферах здравоохранения и образования, методикам и технологиям работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

3.3.3. В лице Организаций:

3.3.3.1. Информировать организации здравоохранения, образования о работе служб ранней помощи с предоставлением информационных и методических материалов (памятки, буклеты, брошюры, видеоролики и т.д.);

3.3.3.2. Вести учет семей, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, получающими комплексные реабилитационные (абилитационные) услуги в рамках оказания ранней помощи;

3.3.3.3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их семей;

3.3.3.4. Обеспечивать информирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, о системе организации ранней помощи;

3.3.3.5. Обеспечивать разработку и внедрение в работу служб ранней помощи современных методик и технологий по социальной абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

3.3.3.6. Осуществлять сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей в период адаптации при переводе в образовательные программы дошкольных организаций, получающих комплексные реабилитационные (абилитационные) услуги в рамках оказания ранней помощи;

3.3.3.7. Осуществлять сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при зачислении их в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, получающих комплексные реабилитационные (абилитационные) услуги в рамках оказания ранней помощи;

3.3.3.8. Обеспечивать организацию и (или) участие специалистов Организаций в обучающих семинарах по вопросам предоставления медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

#### **3.4. Минздрав ЧР обязуется:**

3.4.1. Создать на базе государственных организаций здравоохранения службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

3.4.2. Проводить раннюю диагностику нарушений структуры и функций организма, в том числе на пренатальном этапе и в период новорожденности;

3.4.3. Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в максимально ранние сроки на базе государственных организаций здравоохранения;

3.4.4. Информировать семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, о системе организации ранней помощи;

3.4.5. Информировать органы и организации социальной защиты населения и образования о работе служб ранней помощи в медицинских организациях с предоставлением информационных и методических материалов;

3.4.6. Вести персонифицированный учет детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

3.4.7. Обеспечивать разработку и внедрение в работу служб ранней помощи современных методик и технологий по медицинской реабилитации детей раннего возраста;

3.4.8. Направлять специалистов службы ранней помощи (вмешательства) на обучение, проводимое Минтрудом ЧР, принимать участие в мероприятиях по теме Соглашения.

#### **3.5. Минобрнауки ЧР обязуется:**

3.5.1. Проводить комплексное обследование детей в рамках деятельности психолого-медико-педагогических комиссий для определения программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с психофизическими возможностями ребенка;

3.5.2. Обеспечить информационное, организационное и научно-методическое сопровождение специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

3.5.3. Информировать органы управления образования муниципальных районов (городских округов) о работе службы ранней помощи с предоставлением информационных и методических материалов.

#### **3.6. КПО ЧР обязуется:**

3.6.1. Выявлять детей, нуждающихся в ранней помощи с использованием психолого-педагогического скрининга с последующим направлением в службы ранней помощи;

3.6.2. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их семей на этапе оказания ранней помощи;

3.6.3. Сопровождать переход в систему образования, взаимодействовать с психолого-медико-педагогической комиссией при определении специальных образовательных условий в соответствии с возможностями ребенка и с учетом выбора родителями образовательной организации;

3.6.4. При выявлении детей в возрасте до 3 лет, нуждающихся в ранней помощи, информировать их законных представителей о службах ранней помощи;

3.6.5. Обеспечить доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам через различные формы предоставления услуг дошкольного образования;

3.6.6. Содействовать созданию условий в дошкольных организациях для предоставления услуги коррекционного сопровождения в соответствии с адаптированной программой, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией.

#### **IV. ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА СТОРОН**

4.1. Стороны осуществляют сотрудничество в следующих формах:

4.2. Информационный обмен между органами здравоохранения, органами социальной защиты, органами образования на уровне организаций здравоохранения, организаций социального обслуживания, организаций образования в оперативном режиме;

4.3. Регулярный обмен законодательными актами или их проектами, информационно-аналитическими, методическими и иными материалами по вопросам реализации настоящего Соглашения;

4.4. Совместные встречи, консультации, обучающие семинары, научно-практические конференции по вопросам, представляющим взаимный интерес;

4.5. Анализ эффективности работы органов здравоохранения, социальной защиты населения, образования по реализации настоящего соглашения, соблюдения прав Сторон, исполнения обязанностей Сторонами настоящего Соглашения;

4.6. Координация деятельности и оказания необходимой помощи по вопросам, возникающим в процессе сотрудничества;

4.7. Обмен опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, и членами их семей;

4.8. Иные формы, согласованные Сторонами в ходе реализации настоящего Соглашения.

## V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В целях реализации настоящего Соглашения могут быть использованы другие, не противоречащие действующему законодательству, формы взаимодействия сторон.

5.2. Разногласия, связанные с изменениями и исполнением настоящего Соглашения, разрешаются путем переговоров или в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.3. Любая из Сторон вправе расторгнуть настоящее Соглашение в одностороннем порядке при письменном уведомлении другой Стороны не позднее, чем за 2 (два) месяца до предполагаемой даты его расторжения.

5.4. В настоящее Соглашение по инициативе Сторон могут быть внесены изменения и дополнения, которые будут являться его неотъемлемой частью.

5.5. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания Сторонами.

5.6. Настоящее Соглашение составлено в 4 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.


## VI. ПОДПИСИ И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Министр труда, занятости  
и социального развития  
Чеченской Республики

  
У.Д. Баширов  
м.п. (подпись)  
« 7 » 2019 г.

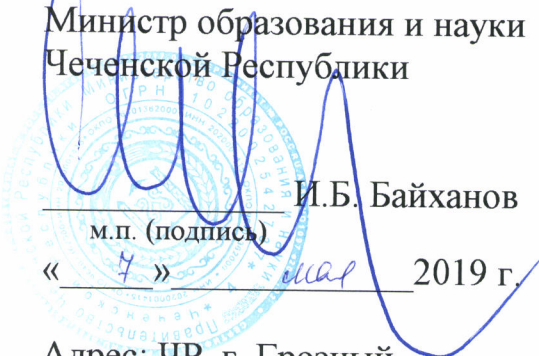
Адрес: ЧР, г. Грозный,  
364020, ул. Деловая, 15

Министр здравоохранения  
Чеченской Республики

  
Э.А. Сулейманов  
м.п. (подпись)  
« 7 » 2019 г.


Адрес: ЧР, г. Грозный,  
364051, ул. Чехова, 4

Министр образования и науки  
Чеченской Республики

  
И.Б. Байханов  
м.п. (подпись)  
« 7 » 2019 г.

Адрес: ЧР, г. Грозный,  
364021, ул. им академика  
М.Д. Миллионщикова, 67а

Комитет Правительства  
по дошкольному образованию  
Чеченской Республики

  
А.С. Джунаидов  
м.п. (подпись)  
« 7 » 2019 г.

Адрес: ЧР, г. Грозный,  
364015, пр. А. А.Кадырова, 136а